



# Westfield HS

---

## Grado 12

---

Información sobre la Universidad

**GO Bulldogs!**





# Agenda

---



1

## INTRODUCCIONES

Quiénes somos y cómo podemos ayudarles

2

## OPCIONES Y TENDENCIAS

Opciones después del bachillerato, Estadísticas y Tendencias

3

## PASOS IMPORTANTES

Solicitar el Historial Académico y conocer las fechas oficiales

4

## HERRAMIENTAS ÚTILES

School, Naviance, College Access Fairfax, FAFSA, CSS Profile, AI Options.

5

## PREGUNTAS





# Opciones después del Bachillerato

---

Universidad de  
4 años

Aprendiz

Año Sabático

Universidad de  
2 años

Empleo

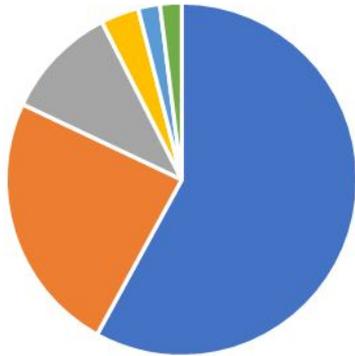
Fuerzas  
Armadas





# Generación 2024

Class of 2024 Post-Secondary Outcomes



■ 4-Year College      ■ 2-Year College      ■ Employment  
■ Apprenticeship/Career Ed   ■ Military      ■ Other

## Top Schools 2024 **WHS** grads:

1. NOVA (154)
2. GMU (74)
3. VT (52)
4. VCU (38)
5. UVA (26)
6. JMU (24)
7. CNU, UMD (7)
8. ODU (6)
9. William & Mary (4)
10. Marymount, Radford, VA State, WVU(5)





# Northern VA Community College (NOVA)

## Carreras – con diferentes enfoques

- Títulos de Asociado : Contaduría, Técnico Veterinario, Biotecnología, Tecnología Automotriz y de Ingeniería, Cibernética, Opciones en Cuidado de la Salud
- Programas con Certificación : Técnico de Laboratorio de Biotecnología, Mercadotecnia Digital, Entrenador, Tecnología Cibernética y Opciones en Cuidado de la Salud

## Títulos y Vías de Transferencia

- Programa Avanzado (NOVA y GMU) con apoyo y asesoramiento
- Acuerdos de admisión garantizados
- Transferencia c/ Aplicación (Apoyo durante Ferias Escolares)



## Temas actuales en las admisiones universitarias

- Examen de Admisión Opcional con algunas excepciones.
- Enfoque en Clases y Grados obtenidos
- Admisión Directa (Niche y Common App)
- Posiblemente otros requisitos como portafolios, ensayos previos, videos o entrevista
- Admisión Sin Legado en Universidades Públicas de Virginia; y disminuyendo a nivel nacional
- Continúa la preocupación con la forma FAFSA y la ayuda financiera





# Factores en las decisiones de Admisión

## Perspectiva del estudiante:

Los estudiantes **enfatan** demasiado la importancia de:

- Examen de Admisión
- Actividades Extracurriculares
- Experiencia Laboral

Los estudiantes **subestiman** la importancia de:

- Sólido Plan de Estudios

Source: NACAC/Harris Poll Study



## Factors in Admission Decision

|                                    | N   | Considerable Importance | Moderate Importance | Limited Importance | No Importance |
|------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| Grades in college prep courses     | 185 | 76.8                    | 15.1                | 4.9                | 3.2           |
| Grades (all courses)               | 185 | 74.1                    | 18.9                | 5.4                | 1.6           |
| Strength of high school curriculum | 185 | 63.8                    | 22.7                | 10.3               | 3.2           |
| Positive character attributes      | 184 | 28.3                    | 37.5                | 18.5               | 15.8          |
| Essay or writing sample            | 185 | 18.9                    | 37.3                | 26.5               | 17.3          |
| Student's interest in attending    | 185 | 15.7                    | 27.6                | 25.4               | 31.4          |
| Counselor recommendation           | 185 | 11.9                    | 40.0                | 27.6               | 20.5          |
| Teacher recommendation             | 185 | 10.8                    | 40.5                | 28.1               | 20.5          |
| Extracurricular activities         | 185 | 6.5                     | 44.3                | 30.8               | 18.4          |
| High school class rank             | 183 | 5.5                     | 22.4                | 43.2               | 29.0          |
| Admission test scores (ACT, SAT)   | 185 | 4.9                     | 25.4                | 38.9               | 30.8          |
| Portfolio                          | 185 | 4.9                     | 10.8                | 24.3               | 60.0          |
| Interview                          | 185 | 4.3                     | 8.6                 | 32.4               | 54.6          |
| Work                               | 185 | 2.2                     | 30.8                | 40.0               | 27.0          |
| State graduation exam scores       | 185 | 1.6                     | 6.5                 | 18.4               | 73.5          |
| Subject test scores (AP, IB)       | 185 | 1.1                     | 22.2                | 25.9               | 50.8          |

# Pasos a seguir



01

Formulario de  
Consentimient  
o

Obtener  
Historial  
Académico

02

03

Carta de  
Recomendación

Llenar  
Aplicación

04

05

FAFSA

06

BECAS





## Formulario de Consentimiento

Renunciar a tus derechos les permite a las universidades saber que no planeas leer tus recomendaciones.

Esto ayuda a asegurar a las universidades que las cartas son sinceras y verídicas. Algunos recomendadores solo pueden escribir una carta si usted ha renunciado a sus derechos.

-Common App

**FAIRFAX COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

### CONSENT FOR RELEASE OF STUDENT RECORDS IN SUPPORT OF POSTSECONDARY APPLICATIONS

**Instructions for Use:** This form is to be used by parents and/or guardians and students aged 18 or older to authorize Fairfax County Public Schools (FCPS) to release student records and related information to support student applications to colleges, universities, scholarship sponsors, employers, or other similar organizations. This consent form needs to be signed only once. The student, parent and/or guardian will use a separate form, your school's transcript request form, to identify all schools and organizations to which records may be sent.

**CONSENT**

By my signature below, I authorize FCPS to release to any school or organization identified by me on my school's transcript request form any of my school records or other information about me that is requested by the school or organization in support of my application. This may include, but is not limited to, my transcript, other school records, and any letters of recommendation written by FCPS employees. However, this authorization specifically excludes the release of discipline information.

By my signature below, I also authorize FCPS employees, including but not limited to, administrators, teachers, and counselors, to communicate with and respond to inquiries from the school or organization concerning my application and my credentials.

FCPS may release the required records and information by electronic or other means directly to the school or organization or to a service used by the school or organization to facilitate its application process. These services include, but are not limited to, the National Collegiate Athletic Association Eligibility Center, Common Application, Naviance, and/or Family Connection, Coalition for Access, Affordability, and Success, and other services approved by FCPS.

I also understand that I have the right to review or have copies of any records that FCPS transmits to the school or organization. If I have responded yes to the statement below, however, I have waived the right to review or have copies of any letters of recommendation written by FCPS employees.

If an application requires or requests a student's social security number (SSN), FCPS staff members should not enter the student's SSN on his or her behalf.

Yes, I waive my right to review or have copies of any letters of recommendation written by FCPS employees.

No, I do not waive my right to review or have copies of any letters of recommendation written by FCPS employees.

My signature below confirms that I have read and understand this consent form.

Note: Both parent and/or guardian and student are required to sign this form. Parent and/or guardian signature is not required, if the student is aged 18 or over and attending a postsecondary school.

Name of Student (Please print) \_\_\_\_\_

Signature of Student \_\_\_\_\_ Student ID \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Signature of Parent and/or Guardian (If student is under 18) \_\_\_\_\_

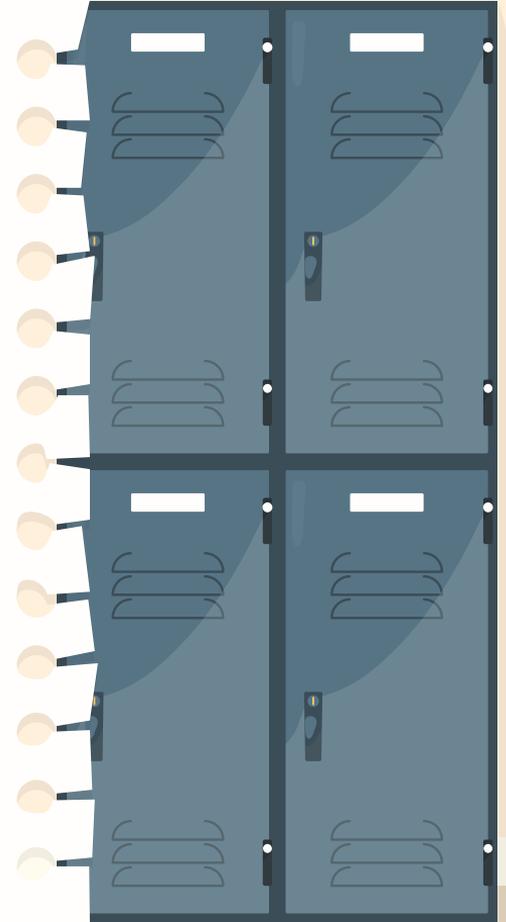
06-111 (1/08)





## Pasos Importantes para los estudiantes

- Completa tu lista de escuelas (Escoge al menos 3 y una de ellas que te acepte de seguro\*)
- Entrega tu Formulario de Consentimiento y Pide tu Historial Académico
- Habla con tu consejero y pide tu Carta de Recomendación
- Continua con el Seguimiento
- Pon atención a las fechas límite
- Usa Naviance & Schoology: Senior Folder





## Ayuda Financiera/Cómo pagar la Universidad

- Crea tu FSA ID, que es tu firma electrónica en la aplicación FAFSA. Disponible el 1o de octubre
- Si tu universidad lo requiere también necesitas CSS Profile
- Estar atento a los eventos de ayuda financiera que tenemos en noviembre y diciembre.
- Completar la forma FAFSA cuando se activa el 1o de diciembre.





## Pagando por la Universidad/Becas

- Considera Universidades que ofrecen becas por méritos. *Pero verifiquen que saben las fechas límite para aplicar para estas.*
- Busca becas en [Naviance](#), y en la plataformas de la escuela.
- Visita también estas otras plataformas [FastWeb](#) y [Niche](#)





## SAT/ACT & Examen Opcional

Si decides mandar los resultados, asegurate de lo siguiente:

- Westfield No Manda los SAT/ACT
- Los estudiantes los piden directamente de College Board or ACT

Si decides no mandar los resultados o no piensas tomar el examen SAT or ACT

- Verifica en el sitio de la universidad , Naviance, o FairTest que este examen es opcional





# Próximos Eventos

## FCPS Feria Universitaria

Domingo, 20 de Octubre, 4 - 6:30 pm

Eagle Bank Arena - George Mason University

## Plan después del Bachillerato - Virtual

Lunes, 21 de Octubre y Martes, 22 de Octubre

Sesiones Virtuales - a las 5, 6, y 7 pm

¡Estas sesiones se ofrecen para ayudar a los estudiantes a estar mejor preparados para lo que sigue!





# Consejeros



## Subschool 1

Angie Pineda [apineda@fcps.edu](mailto:apineda@fcps.edu) (A-BEH)  
Caitlin Ivey [CMIvey@fcps.edu](mailto:CMIvey@fcps.edu) (BEI-CRO)

## Subschool 3

Jen Fargo [jkfargo@fcps.edu](mailto:jkfargo@fcps.edu) (IL-LA)  
Donna Leone [dmleone@fcps.edu](mailto:dmleone@fcps.edu) (LE-MEL)

## Subschool 2

Jimmy Vasquez [JVasquez1@fcps.edu](mailto:JVasquez1@fcps.edu) (CRP-GAO) Kaitlyn Huizing [knhuizing@fcps.edu](mailto:knhuizing@fcps.edu) (MEM-PAL)  
Tyler Cabatic [thcabatic@fcps.edu](mailto:thcabatic@fcps.edu) (GAP-IK) Nicole Shaw [ntshaw@fcps.edu](mailto:ntshaw@fcps.edu) (PAM-ROS)

## Subschool 4

## Subschool 5

Ariana Larson [alarson@fcps.edu](mailto:alarson@fcps.edu) (ROT-TIM)  
Bobbi Snyder [bjsnyder@fcps.edu](mailto:bjsnyder@fcps.edu) (TIN-Z)





## Centro Vocacional

Laura Cudahy

Room: G110, Hours: 8am-3:30pm

[lqcudahy@fcps.edu](mailto:lqcudahy@fcps.edu)

Información de Universidades y Profesiones

Ayuda Financiera y Becas

Empleo y Oportunidades de Voluntariado

Carreras Técnicas/Aprendizajes

Fuerzas Armadas - Año Sabático

[WHS College & Career News](#) - noticias enviadas por

correo electrónico, con el Mensaje del Director y también esta información en el sitio de la escuela





# Recursos Útiles

- [College Access Fairfax](#)
- [Naviance](#)
- [FCPS College & Career Google Site](#)
- [Opportunities Handbook](#)
- [Common App](#)
- [Northern Va Community College \(NOVA\)](#)
- [FAFSA](#)
- [SAT Dates & Deadlines](#)
- [ACT Dates and Deadlines](#)
- [CSS Profile](#)
- [Transcript Requests](#)
- [FastWeb](#)
- [Niche](#)

